

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Якісна підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти з Дизайну архітектурного середовища для України є доволі важливою соціально-освітньою справою, оскільки науково обґрунтоване розв'язання таких суспільно значущих задач, як формування екологічного й комфортного архітектурного середовища, просторове планування певних територій (зокрема, у межах ОТГ) в умовах сталого розвитку, проектування сучасних енергоощадних будівель і споруд, реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів, позиціонування української школи архітектури у світі потребує здійснення відповідного освітнього процесу з належною якістю і ефективністю, на основі сучасних інноваційних підходів.

Архітектурна школа, сформована в НАУ, має достатній досвід, фахову кваліфікацію і матеріально-технічну базу, аби готувати магістрів архітектури та містобудування на високому рівні, достатньому для ефективного виконання ними фахової діяльності в галузі архітектури та містобудування. Свідченням цього є рецензована ОПП та реалізуючий її зміст освіти, представлений у освітніх компонентах Навчального плану. Зафіксовані в ОПП інтегральна, загальні та фахові компетентності охоплюють увесь спектр діяльності магістра-архітектора, а програмні результати навчання дають змогу щодо їх формування на достатньому якісному рівні. Структурно-логічна схема реалізації Навчального плану на рівні його освітніх компонентів засвідчує правильну організацію освітнього процесу і ґрунтується на дидактичних принципах, зокрема, системності і наступності.

Рецензована ОПП є квінтесенцією усіх здобутків архітектурної освіти України, близького і далекого зарубіжжя та увібрала в себе усі найкращі риси інших ОПП з архітектури та містобудування. Ця ОПП має прикладний характер з опорою на системний аналіз, евристичну діяльність та наукові дослідження. Вона ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку майбутніх магістрів архітектури та містобудування.

Ключовими аспектами цієї ОПП визначено комплексну інформатизацію освітнього процесу; екологізацію змісту освіти; опрацювання професійної підготовки студентів, зокрема, під час навчання архітектурного проектування (виконання курсових проєктів та дипломних робіт реального характеру з використанням сучасних ІКТ, професійних САПР та BIM).

Головна відмінність рецензованої ОПП від аналогічних полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурних об'єктах, просторовому плануванні ОТГ, а також у широкому використанні концепції повноаспектного комфорту людини у сформованому архітектурному середовищі її перебування.

До побажань щодо подальшого розвитку ОПП слід віднести посилення її наукової та системно-аналітичної складових, чим підготовка магістрів відрізняється від підготовки бакалаврів і що зафіксовано у Національній рамці кваліфікацій.

Оцінюючи якісні характеристики рецензованої ОПП можна констатувати її відповідність сучасним вимогам до підготовки магістрів архітектури та містобудування в галузі дизайну архітектурного середовища та її спроможність забезпечити потреби економіки України в компетентних архітекторах та свідомо активних і відповідальних громадян.

Завідувач кафедри
Дизайну архітектурного середовища КНУБА
доктор архітектури, професор

Відгук
Зав. каф. Арх. Тімохін В.О.
Тімохін В.О.



Тімохін В.О.

23.03.2024

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних архітекторів магістерського рівня, здатних ефективно розв'язувати виробничі проблеми різного рівня складності та якісно розробляти архітектурно-містобудівні проекти в умовах невизначеності, здатних до перманентного професійного розвитку, особистісного і інтелектуального зростання та безстресової соціалізації в сучасних умовах, є важливим суспільно корисним завданням вищої архітектурної освіти. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі багатий досвід, потужний кадровий потенціал та всю необхідну матеріально-технічну базу для виконання зазначеного завдання.

Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» розроблена за результатами вивчення змісту діяльності сучасного архітектора, аналізу наявних ОПП ЗВО України, близького та далекого зарубіжжя, де готують магістрів-архітекторів, після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями, іншими стейкхолдерами, які підтвердили потребу у підготовці фахівців такого профілю. ОПП розроблена на кафедрі архітектури колективом висококваліфікованих і досвідчених науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, досвід архітектурно-проектної та науково-дослідної діяльності. Під час розроблення освітньої програми був врахований досвід працевлаштування випускників факультету, оскільки підготовка майбутніх архітекторів-магістрів в НАУ здійснюється з 2007 року.

Осучаснення ОПП відбувається щороку за результатами її перегляду задіяними у освітньому процесі НПП та стейкхолдерами, насамперед, роботодавцями та здобувачами вищої освіти. Робоча група ОПП враховувала досвід викладання у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, активно співпрацює зі Спілкою архітекторів України, державними структурами (зокрема, з головними архітекторами), роботодавцями. Значна кількість випускників магістратури ФНСА – як практикуючі архітектори – є членами Національної спілки архітекторів України, одержали особисті сертифікати архітекторів – відповідальних виконавців робіт зі створення об'єктів архітектури і стали членами Архітектурної палати України. Викладачі кафедри архітектури спонукають студентів до навчання та самоосвіти, залучають їх до міжнародної співпраці, до участі у міжнародних архітектурних конкурсах, до проведення наукових досліджень, майстер-класів, воркшопів тощо. Певна частина випускників ФНСА працює за кордоном і навчається в аспірантурі, троє захистили кандидатські дисертації.

Набір виконуваних студентами курсових проектів, розрахунково-графічних робіт, домашніх завдань та їх тематика є достатніми для послідовного формування необхідних магістру-архітектору компетентностей належного рівня сформованості.

В ОПП визначено основні компетентності – інтегральна, загальні та фахові – які повною мірою відображують діяльність сучасного архітектора. Фахові компетентності мають практичний характер та сприятимуть успішному працевлаштуванню та активній професійній діяльності випускників ОПП.

За результатами аналізу ОПП, методів, засобів та організаційних форм її реалізації можна стверджувати, що рецензована освітня програма є актуальною, має якісне змістове наповнення, а її випускники користуватимуться попитом на ринку праці. У плані розвитку ОПП пропонується акцентувати увагу на підготовці здобувачів вищої освіти з просторового планування певних територіальних утворень, наприклад, ОП, що потребуватиме додаткового вивчення питань управління розподілом людських ресурсів, землевпорядкування, кадастру, геоінформаційних систем.

Президент НСА України,
Заслужений архітектор України,
Лауреат Державної премії України в галузі архітектури,
кандидат архітектури, доцент



О. Чижевський

28.03.2024